

/ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB 304	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılılık) özellikleri, ölçme aracı geliştirme ve uygulama, test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme, test ve madde analizi, değerlendirme ve not vermeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılılık) özellikleri, ölçme aracı geliştirme ve uygulama, test sonuçlarının yorumlanması, test ve madde analizi, değerlendirme ve not verme konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ders notları, bilgisayar, projeksiyon Gök, B. ve Bıkmaz-Bilen, Ö. (2022). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. İstanbul. Lisans Yayıncılık. Öztürk Gübeş, N. ve Özberk, E. H. (2018). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. ANKARA: Lisans Yayıncılık. Kutlu, Ö., Doğan, C. D., Karakaya, İ. (2010). Öğrenci Başarısının Belirlenmesi Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme. Ankara: Pegem Yayıncılık.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap, Problem Çözme, Örnek Olay Yöntemi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bulunmamaktadır					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Funda Nalbantoğlu Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Bulunmamaktadır					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 10.09.2025 15:34:10					
Dosya İndirilme Tarihi	: 10.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklar.
2 Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları doğru örneklerle ilişkilendirir.
3 Ölçme araçlarında bulunması gereken psikometrik özellikleri ayırt eder.
4 Ölçme aracı geliştirme sürecinde izlenecek doğru adımları belirler.
5 Eğitimde kullanılan farklı ölçme araçlarının özelliklerini ve hangi durumlarda kullanılacaklarını belirler.
6 Ölçme sonuçları üzerinde temel istatistiksel işlemler yapabilir.
7 Test sonuçlarını yorumlar ve geri bildirim verebilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dersin Tanıtılması-Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemi			*Önerilen ders kitabı bölüm 1	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ö.Ç.1
2.Hafta	*Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar			*Önerilen ders kitabı bölüm 1	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ö.Ç.2
3.Hafta	*Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar.			*Önerilen ders kitabı bölüm 1 ve 9	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ö.Ç.2
4.Hafta	*Ölçme araçlarının psikometrik özellikleri (Güvenirlilik: Türleri, Belirleme Yöntemleri, Artırıcı Önlemler)			*Önerilen ders kitabı bölüm 2	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ö.Ç.3
5.Hafta	*Ölçme araçlarının psikometrik özellikleri (Geçerlik ve Kullanışlılık)			*Önerilen ders kitabı bölüm 2	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ö.Ç.3
6.Hafta	*Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (Yazılı sınavlar, kısa cevaplı testler, doğru-yanlış testleri)			*Önerilen ders kitabı bölüm 4 ve 5	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Örnek olay yöntemi	Ö.Ç.5
7.Hafta	*Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (çoktan seçmeli testler, sözlü sınavlar, eşleştirmeli testler).			*Önerilen ders kitabı bölüm 4 ve 5	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Örnek olay yöntemi	Ö.Ç.5
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (performansa dayalı durum belirleme, öğrenci ürün dosyası, öz-akran-grup değerlendirme)			*Önerilen ders kitabı bölüm 4 ve 5	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Örnek olay yöntemi	Ö.Ç.5
10.Hafta	*Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (puanlama anahtarları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid)			*Önerilen ders kitabı bölüm 4 ve 5	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Örnek olay yöntemi	Ö.Ç.5
11.Hafta	*Ölçme aracı geliştirme süreci			*Önerilen ders kitabı bölüm 3 ve 7	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ö.Ç.4
12.Hafta	*Test ve madde analizleri			*Önerilen ders kitabı bölüm 7	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Problem çözme.	Ö.Ç.6
13.Hafta	*Test ve madde analizleri			*Önerilen ders kitabı bölüm 8	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Problem çözme.	Ö.Ç.6
14.Hafta	*Test sonuçlarının yorumlanması			*Önerilen ders kitabı bölüm 8	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Örnek olay yöntemi	Ö.Ç.7
15.Hafta	*Kapanış, Değerlendirme ve geri bildirim verme			*Önerilen ders kitabı bölüm 9	*Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap ve Örnek olay yöntemi	Ö.Ç.7 Ö.Ç.7

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
4 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	11	2,00	22,00
Ara Sınav Hazırlık	3	4,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	4	4,00	16,00
Toplam : 90,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																				
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	4	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 7	5	5	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	4,86	1,43	0,57	0	0	0	0	0	0	0,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.